

2026

教員採用試験

教職教養

教育法規

テキスト

コントロールタワー

講義回	学習内容		テキスト		
	テーマ	内容	章	節	対応ページ
第 1 回	教育と法規	近代公教育	第 1 章	1	P.1
		教育法規の種類		2	P.3
	教育の基本に関する法規	日本国憲法	第 2 章	1	P.6
		教育基本法		2	P.12
第 2 回	学校の管理運営に関する法規	学校の種類と設置者	第 3 章	1	P.22
		学校教育の目的・目標		2	P.28
		学校の管理運営の基本に関する法規		3	P.34
第 3 回		学校の設置の基準		4	P.39
		学校の協議機関		5	P.45
		学校表簿・指導要録		6	P.50
		教科書・補助教材・著作権		7	P.53
第 4 回	児童生徒に関する法規	就学に関する規定	第 4 章	1	P.64
		懲戒と体罰・出席停止		2	P.71
		児童・生徒の保護		3	P.79
第 5 回	教育職員に関する法規	教職員の種類と職務	第 5 章	1	P.92
教職員の任用		2		P.104	
教育職員免許状		3		P.111	
第 6 回		教職員の研修		4	P.122
		教職員の服務・処分		5	P.131
第 7 回	特別支援教育に関する法規	特別支援教育の目的と教育機関	第 6 章	1	P.142
		特別支援教育に関する基準		2	P.153
		障害者差別解消法		3	P.156
	学校保健・学校安全等に関する法規	学校保健安全法	第 7 章	1	P.162
		健康診断・感染症とその予防		2	P.167
		学校給食・食育		3	P.173
第 8 回	教育行政に関する法規	教育行政の原則	第 8 章	1	P.179
		文部科学省・中央教育審議会		2	P.181
		教育委員会		3	P.185
	社会教育に関する法規	社会教育	第 9 章	1	P.196
		生涯学習		2	P.209
	その他の教育法規	学校図書館法	第 10 章	1	P.213
		子ども読書活動推進法		2	P.215
		子どもたちへの支援		3	P.217

教職教養 過去3年分の出題傾向表1 2022年～2024年実施試験

科目	分野	北海道・札幌市			青森県			岩手県			秋田県			宮城県・仙台市			山形県			福島県			栃木県			群馬県		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
教育原理	教育論	○			○	○	○	○	○		○	○	○				○						○	○				
	教育課程論	○	○								○	○	○															
	学習指導要領	○	○	○	○		○	○					○						○	○	○	○			○	○		○
	道德教育	○	○														○		○	○	○	○						
	特別活動・総合学習	○		○	○	○			○		○		○					○		○	○	○						
	生徒指導	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○
	特別支援教育		○	○							○	○	○	○	○	○			○					○	○	○	○	○
	人権教育			○																								
	キャリア教育・情報教育						○						○	○			○											○
	社会教育・生涯学習																									○		
	その他																											
教育法規	教育の基本	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	管理運営	○				○		○	○		○	○			○						○	○	○		○			○
	児童生徒		○					○	○	○		○	○	○	○		○			○	○	○		○		○		
	教職員	○			○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	特別支援教育				○	○							○	○						○				○				
	学校保健・安全			○			○	○	○		○	○	○		○	○		○					○			○		○
	教育行政				○			○											○									
	社会教育																											
	その他					○													○									
教育心理	発達	○		○		○			○		○	○	○		○		○						○	○	○		○	○
	学習	○			○		○	○	○	○	○	○	○	○			○	○					○		○	○		
	人格・適応	○	○		○			○	○			○	○			○			○									○
	その他の心理領域					○	○			○								○					○	○	○			○
	教育評価	○				○		○	○	○	○		○	○				○							○		○	
	学級集団						○																	○				
教育史	西洋教育史	○			○	○	○	○	○		○	○	○											○	○			
	日本教育史	○				○	○	○		○	○	○	○		○	○								○	○			
教育時事		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○

※TACの講義やテキストでの取扱い論点に照らして「○（出題あり）」をつけています。受講の際に参考にしてください。（他社の参考書等とは各テーマの取扱い論点が異なる場合があります。また、ローカル問題については反映していません。）

教職教養 過去3年分の出題傾向表2 2022年～2024年実施試験

科目	分野	茨城県			埼玉県・さいたま市			千葉県・千葉市			東京都			川崎市・相模原市			神奈川県・横浜市・			新潟県・新潟市			富山県			石川県			福井県		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022			
教育原理	教育論				○	○	○				○		○		○		○		○	○		○		○	○	○					
	教育課程論		○								○	○			○																
	学習指導要領				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						○					○	○	○		
	道德教育												○			○											○	○	○		
	特別活動・総合学習							○				○	○		○											○	○	○			
	生徒指導	○	○		○	○	○		○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	特別支援教育			○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○							○					
	人権教育						○				○		○						○	○								○			
	キャリア教育・情報教育			○	○		○		○		○	○	○					○	○		○										
	社会教育・生涯学習							○											○		○	○		○							
	その他																														
教育法規	教育の基本	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○		
	管理運営	○	○	○	○		○	○	○		○	○	○		○				○	○								○	○		
	児童生徒	○		○		○	○			○	○		○		○				○	○					○	○	○				
	教職員	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○			○	○	○		○	○	○	○	○	○				
	特別支援教育			○			○								○		○											○			
	学校保健・安全	○	○	○	○	○	○				○	○	○	○										○	○						
	教育行政										○	○	○																		
	社会教育																														
	その他								○							○															
教育心理	発達				○					○	○	○	○	○	○					○						○	○	○			
	学習					○					○	○	○	○	○				○				○		○	○	○				
	人格・適応										○	○		○					○								○				
	その他の心理領域										○	○				○			○								○	○			
	教育評価						○			○				○	○	○			○		○	○		○			○	○			
教育史	学級集団																				○										
	西洋教育史				○	○	○				○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
	日本教育史										○	○	○														○	○			
	教育時事	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

※TACの講義やテキストでの取扱い論点に照らして「○（出題あり）」をつけています。受講の際に参考にしてください。（他社の

参考書等とは各テーマの取扱い論点が異なる場合があります。また、ローカル問題については反映していません。）

教職教養 過去3年分の出題傾向表3 2022年～2024年実施試験

科目	分野	山梨県			長野県			岐阜県			静岡県・静岡市・浜松市			愛知県			名古屋市			三重県			滋賀県			京都府		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
教育原理	教育論	○		○							○			○	○	○					○	○	○	○	○	○	○	○
	教育課程論																											
	学習指導要領	○	○	○		○	○				○	○	○	○	○	○						○		○	○	○	○	
	道德教育				○																			○	○	○	○	
	特別活動・総合学習	○	○	○		○								○	○													
	生徒指導	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						○	○	○		○	○	○	○	○	
	特別支援教育					○		○	○			○			○			○	○	○			○		○	○	○	
	人権教育				○					○		○			○	○		○	○	○	○	○	○				○	
	キャリア教育・情報教育						○	○	○		○		○			○				○	○			○		○	○	
	社会教育・生涯学習																											
	その他																											
教育法規	教育の基本	○	○	○	○	○	○		○	○		○	○	○	○	○					○	○	○	○	○	○	○	○
	管理運営	○	○	○		○	○	○	○	○				○			○									○	○	
	児童生徒	○		○	○		○	○			○			○		○	○			○	○		○		○			
	教職員	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					○	○		○	○	○		○	
	特別支援教育					○		○							○			○									○	
	学校保健・安全	○	○	○			○		○	○										○			○			○		
	教育行政																											
	社会教育								○																			
	その他										○							○										
教育心理	発達			○					○	○			○	○						○	○			○	○	○	○	
	学習									○	○	○			○	○					○		○	○	○		○	
	人格・適応									○		○									○		○				○	
	その他の心理領域	○											○							○	○							
	教育評価		○						○						○							○						
	学級集団																											
教育史	西洋教育史	○	○	○							○		○	○	○	○					○	○	○	○	○	○	○	
	日本教育史	○	○	○								○		○	○	○					○	○						
教育時事		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

※TACの講義やテキストでの取扱い論点に照らして「○（出題あり）」をつけています。受講の際に参考にしてください。（他社の参考書等とは各テーマの取扱い論点が異なる場合があります。また、ローカル問題については反映していません。）

教職教養 過去3年分の出題傾向表4 2022年～2024年実施試験

科目	分野	京都市			大阪府・大阪市・堺市・豊能地区			兵庫県			神戸市			奈良県・大和高田市			和歌山県			鳥取県			島根県			岡山県			
		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	
教育原理	教育論		○	○		○					○	○	○	○		○		○			○	○		○	○		○	○	
	教育課程論					○													○										
	学習指導要領	○		○	○	○	○		○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○				○	○	○	
	道德教育													○	○	○											○		
	特別活動・総合学習	○																			○		○						
	生徒指導	○		○	○	○	○	○	○		○		○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	
	特別支援教育		○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○			○	
	人権教育	○	○	○	○	○	○				○		○	○	○	○	○		○					○		○	○	○	
	キャリア教育・情報教育	○			○		○			○					○									○	○	○	○	○	
	社会教育・生涯学習																												
	その他																												
教育法規	教育の基本		○				○		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○		○	○	○	
	管理運営		○				○				○	○	○		○	○		○			○	○	○		○	○		○	
	児童生徒	○	○		○		○				○		○				○		○				○	○	○		○		
	教職員				○	○	○				○	○	○	○	○	○	○		○	○		○	○	○	○	○	○	○	
	特別支援教育						○		○				○	○									○		○				
	学校保健・安全		○	○			○			○		○	○	○	○	○							○	○	○	○		○	
	教育行政																												
	社会教育		○																										
	その他			○			○								○	○									○				
教育心理	発達				○	○					○		○	○	○	○	○	○				○					○		
	学習	○				○	○				○		○	○	○	○	○	○	○				○			○	○		
	人格・適応	○						○				○		○		○							○			○	○		
	その他の心理領域			○							○					○									○	○	○		
	教育評価	○											○	○	○								○		○		○		
	学級集団														○														
教育史	西洋教育史		○	○		○					○	○	○	○	○	○		○	○				○			○	○		
	日本教育史				○		○					○		○	○	○	○	○	○							○		○	
教育時事		○	○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

※TACの講義やテキストでの取扱い論点に照らして「○（出題あり）」をつけています。受講の際に参考にしてください。（他社の

参考書等とは各テーマの取扱い論点が異なる場合があります。また、ローカル問題については反映していません。）

教職教養 過去3年分の出題傾向表5 2022年～2024年実施試験

科目	分野	岡山市			広島県・広島市			山口県			徳島県			香川県			愛媛県			高知県			福岡県・福岡市・北九州市			佐賀県			
		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	
教育原理	教育論				○			○	○		○	○	○				○		○	○	○		○	○	○	○	○	○	
	教育課程論																○		○								○		
	学習指導要領	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
	道德教育					○																	○	○	○				
	特別活動・総合学習				○								○	○	○				○	○	○	○	○	○	○				
	生徒指導		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	特別支援教育		○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○			○	○	○		○			○			
	人権教育		○	○		○	○	○	○	○		○							○	○	○	○	○	○					
	キャリア教育・情報教育		○	○		○					○	○	○									○	○	○	○	○	○	○	
	社会教育・生涯学習																												
	その他																												
教育法規	教育の基本		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	管理運営					○		○	○	○	○		○	○	○	○		○	○		○				○	○	○		
	児童生徒	○			○	○	○	○			○	○	○	○			○	○		○	○	○	○	○	○		○	○	
	教職員				○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	特別支援教育					○		○	○			○			○				○	○					○		○		
	学校保健・安全		○	○	○	○	○		○			○	○	○	○		○					○	○	○	○	○	○	○	
	教育行政									○																○			
	社会教育																									○			
	その他							○			○									○				○			○		
教育心理	発達				○			○		○	○	○	○	○						○						○	○	○	
	学習				○			○	○	○	○	○	○				○			○	○	○			○	○	○		
	人格・適応							○		○	○	○		○		○			○							○	○		
	その他の心理領域							○		○		○				○							○	○	○				
	教育評価								○		○	○					○		○		○		○		○	○	○	○	
	学級集団											○																	
教育史	西洋教育史				○			○	○		○	○	○				○	○	○	○	○	○				○	○	○	
	日本教育史										○	○					○	○	○	○	○	○							
教育時事		○	○	○	○	○	○	○	○		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○

※TACの講義やテキストでの取扱い論点に照らして「○（出題あり）」をつけています。受講の際に参考にしてください。（他社の参考書等とは各テーマの取扱い論点が異なる場合があります。また、ローカル問題については反映していません。）

教職教養 過去3年分の出題傾向表6 2022年～2024年実施試験

科目	分野	長崎県			熊本県			熊本市			大分県			宮崎県			鹿児島県			沖縄県		
		2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
教育原理	教育論	○	○	○	○			○	○		○	○	○		○			○		○	○	○
	教育課程論					○								○				○				
	学習指導要領	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	道德教育	○											○		○	○				○	○	
	特別活動・総合学習													○	○	○				○	○	
	生徒指導	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	特別支援教育	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	人権教育	○	○	○	○	○	○	○	○		○		○			○		○	○	○		
	キャリア教育・情報教育			○				○	○						○							
	社会教育・生涯学習																					
	その他																					
教育法規	教育の基本	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	管理運営		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○					○	○	
	児童生徒	○	○		○		○	○	○		○	○	○	○		○			○	○	○	○
	教職員	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○
	特別支援教育		○		○	○	○	○	○	○	○	○			○	○			○	○	○	○
	学校保健・安全	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○						○
	教育行政				○	○		○					○	○							○	○
	社会教育																					
	その他						○			○		○	○		○	○						
教育心理	発達	○	○	○	○		○	○	○		○	○	○		○	○			○	○	○	○
	学習	○	○			○	○		○		○	○	○	○	○	○		○	○	○		○
	人格・適応	○		○					○			○	○		○	○						
	その他の心理領域			○	○		○				○		○	○			○	○	○			
	教育評価	○	○		○	○		○			○	○	○	○						○	○	
	学級集団							○							○							
教育史	西洋教育史	○	○	○	○			○	○		○	○	○		○			○		○	○	○
	日本教育史	○	○	○					○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
教育時事		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

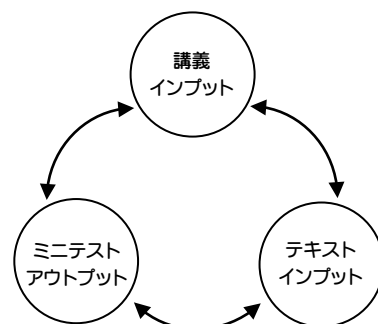
※TACの講義やテキストでの取扱い論点に照らして「○（出題あり）」をつけています。受講の際に参考にしてください。（他社の参考書等とは各テーマの取扱い論点が異なる場合があります。また、ローカル問題については反映していません。）

本書の特長と使い方

本書は教員採用試験合格のための専用テキストであり、次のような方針で作成されている。

1. 本書の構成

このテキストは、本書一冊で初めて学習する人でも、無理なく合格に必要な知識を身に付けられるよう、本試験における重要論点をわかりやすくまとめている。また講義とWebミニテスト（Web Schoolで学習可能）に沿った構成となっており、関連する事柄はコントロールタワーで確認できる。



2. 本書の使用方法

講義はコントロールタワーの進度に従い、このテキストに沿って進行する。講義では全体像の把握と重要論点を理解するための解説に重点が置かれるので、必要に応じてテキストの細かな情報にも目を通してほしい。また、学習した内容が本試験でどのように問われているのかを、Webミニテストの該当問題を解いて必ず確認すること。

そして、仕上げにWebトレーニングで実際の本試験過去問に挑戦しよう。

3. 本書の表記

(1) 「重要キーワード 暗記&checkシート」について

章の最後には、重要ワードのチェックリストを収載している。暗記ペンなどを使用して復習し、記憶の定着がされているか、定期的にチェックしよう。

(2) 「学習指導要領」について

本書中の「学習指導要領」は、特に記載がある場合を除いて、2017（平成29）年、2018（平成30）年公示版学習指導要領のことを示す。

教育と法規

第1節 近代公教育

1. 近代公教育

(1) 公教育とは

公教育とは「公の性質」を持ち、国や地方公共団体の定める法律や条例などの定めにもとづいて運営されている教育のことをいう。

「公の性質」とは、教育基本法第6条※1に規定されていることに由来する。この条文で定める「法律に定める学校」、つまり、国が設置する国立学校、地方公共団体が設置する公立学校、学校法人が設置する私立学校も、法律や条例などにもとづいて設置、運営されていることから公教育に含まれる。

(2) 近代公教育成立の3原則

義務性	日本国憲法第26条第2項※2では、保護者※3に対してその「保護する子女」に対して教育を受けさせる義務を課している。 また教育基本法第5条第1項でも、同様に「国民は、その保護する子に、別に法律で定めるところにより、普通教育を受けさせる義務を負う」と規定している。※4
無償性	日本国憲法第26条第2項では、「義務教育は、これを無償とする」と規定され、また教育基本法第5条第4項※5で、その「無償」の範囲を国・公立学校における「授業料」と規定している。 さらに学校教育法第6条にも同様の規定がある。※6
世俗性 (中立性)	ヨーロッパにおいて、教育は教会に付設された施設で神父がキリスト教の教義に基づいて行われてきた。コンドルセなどが参加したフランスの革命政府は、教育をすべ

※1
「法律に定める学校は、公の性質を有するものであつて……」

※2
「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。……」

※3
親権者

※4
日本で義務教育制度が規定されたのは、1886（明治19）年施行の小学校令

※5
「国又は地方公共団体の設置する学校における義務教育については、授業料を徴収しない」

※6
日本での義務教育の無償措置は、1900（明治33）年施行の第3次小学校令

ての国民の権利として捉え、教育の非宗教化、世俗化を
目指し、公教育を打ち立てようと努力した。

第2節 教育法規の種類

1. 形式上の分類

	法	説明	具体例
法の形式上の分類	成文法	文書の形で制定・公表された法	法律・条例など
	不文法	文書で表されていないもの	判例・慣習法・条理

成文法の種類

国の法規	憲法	国の最高法規。裁判所には違憲立法審査権※1が与えられている。
	法律	国会の衆議院・参議院両院の議決によって成立する。国務大臣が署名し、内閣総理大臣が連署し、天皇が公布する。
	政令	内閣が制定する命令で、命令の中ではもっとも優位である。(施行令)
	省令 府令	各省の大臣が、法律もしくは政令を施行するため、特別の委任に基づいて発する命令。(施行規則)
	規則	各委員会・各庁の長官が制定する。法や政令、省令よりも下位。
	告示	各大臣、各委員会、各庁の長官が、決定事項を公式に知らせるための公示の一種。※2
	訓令 通達	各省大臣、各委員会・各庁の長が、別の行政機関(下級官庁)または職員に対して権限行使を指揮するために発する命令。
地方公共団体の法規	条例	地方公共団体は議会の議決を経て条例を制定する。
	規則	国の定めた法令またはその地方公共団体が制定した条例に反しない限りにおいて、その権限に属する事務に関して規則を制定する。

※1
すべての法律などが、憲法に違反するか否かを審査する権限。

※2
本来、告示は法律の性格をもたないが、実質的に上位の法規を補完する場合には法規政令の性格を持つ。文部科学省告示としては、小・中・高等学校学習指導要領や教科用図書検定基準などが該当する。

重要キーワード 暗記 & checkシート

第1章 教育と法規

■近代公教育

公教育とは	公の性質、法律や条例などの定めにもとづいて運営
近代公教育成立の3原則	・義務性 ・無償性 ・世俗性（宗教的中立性）

■形式上の分類

成文法	文書化された法（法律、条例など）
不文法	非文書化の法（判例、慣習法、条理）